

HABILIDADES TERAPEUTICAS EN POBLACIÓN INFANTO JUVENIL PROPUESTA FORMATIVA

Los resultados de la terapia psicológica están directamente relacionados con una serie de características del profesional, más conocidas como habilidades terapéuticas. Trabajar con población infanto-juvenil requiere desarrollar unas destrezas concretas para que el cliente confíe en el profesional y se genere una buena alianza entre psicólogo/a-paciente.

Es muy importante que los profesionales de la psicología, que se dediquen a la intervención infanto-juvenil, conozcan cuáles son las habilidades que influyen en la terapia, como se deben adaptar a las características concretas de cada intervención y cómo usarlas para mejorar el cumplimiento del tratamiento y manejar situaciones problemáticas.

Goldstein y Myers (1986) definieron una relación terapéutica o positiva como sentimiento de agrado, respeto y confianza por parte del cliente hacia el terapeuta combinado por sentimientos similares por parte de este hacia el cliente. Conseguir esta relación con niños y adolescentes puede resultar complicado, ya que el terapeuta debe conocer las características del momento evolutivo del paciente y saber adaptarse a ellas.



Designed by vectorjuice / Freepik

El objetivo principal de este curso es conocer las habilidades terapéuticas básicas para la intervención psicológica en población infanto-juvenil.

Los objetivos específicos de la intervención son:

- Desarrollar las habilidades del terapeuta que favorecen la relación positiva con el paciente.
- Utilizar correctamente las habilidades de comunicación con población infanto-juvenil y sus familias.
- Conocer técnicas de adaptación de la intervención a las características de los niños y jóvenes.
- Desarrollar estrategias para el manejo de dificultades durante la intervención.

Durante el curso se utilizará una metodología activa y participativa por parte del asistente. La adquisición de las habilidades se trabajará mediante la práctica, resolución de casos, debates y análisis de situaciones complejas que con frecuencia aparecen en sesión.

A lo largo de este curso se trabajarán los siguientes **contenidos**:

1. Características de las habilidades terapéuticas en la intervención con población infanto-juvenil.
 - Características evolutivas que condicionan la terapia.
 - Aptitudes básicas del terapeuta que favorece la buena relación.
 - Pautas para potenciar la relación terapéutica.
2. Habilidades de escucha y comunicación.
 - Habilidades de escucha.
 - Competencias de acción.
 - Habilidades del entrevistador.
3. Adaptación de la intervención a las características de la población.
 - Definición y comunicación de información.
 - Motivación y expectativas.
 - Influencia de las variables demográficas.
4. Manejo de dificultades.
 - Situaciones problemáticas para el terapeuta.
 - Situaciones problemáticas para el paciente.



Designed by vectorjuice / Freepik

Destinatarios:

- Egresados del Grado de Psicología y/o del Máster en Psicología General Sanitaria del Centro Universitario Cardenal Cisneros.
- Estudiantes matriculados en el Máster en Psicología General Sanitaria del Centro Universitario Cardenal Cisneros.

Fechas y horario:

- 5, 12, 19 y 26 de marzo y 2 de abril de 2025
- Horario: 17:00-19:00

Lugar de impartición (curso presencial):

- Servicio de Atención Psicológica CUCC
Avda. Jesuitas, 34. Alcalá de Henares. Madrid

Precio: 30 euros.

Inscripción antes del 1 de marzo en el siguiente enlace:

<https://shop.cardenalcisneros.es/curso/formacion-permanente/habilidades-terapeuticas-para-el-trabajo-con-poblacion-infanto-juvenil-2/>